

*Progetto: "Il risveglio di Giona"*

*Percorso sulle **povertà***

Anno scolastico 2015-'16

I INTERVENTO (2 h in classe)

- Per le classi di **ragazzi più grandi**, dopo l'iniziale presentazione della Caritas e del percorso (10 min):  
attività di simulazione della caduta nella grave marginalità (ispirata al film "*Gli equilibristi*", film realizzato da Ivano De Matteo nel 2012 dopo un anno di ricerca diretta sul campo) con successivo brainstorming che prevede una parte teorica (dati, approfondimento delle linee guida del Welfare italiano etc, avendo la dispensa come traccia);
  
- Per le classi di **ragazzi più giovani**, dopo l'iniziale presentazione della Caritas e del percorso (10 min):  
suddivisione in sottogruppi per rispondere insieme al test sulla povertà (15 min max);  
presentazione dati e confronto (20 min);  
visione di un film con scene selezionate (15 min max);  
brainstorming e presentazione della multidimensionalità (cfr. dispensa), come chiave di comprensione del fenomeno (20/30 min);  
suddivisione in sottogruppi nei quali i ragazzi si sforzano di capire le cause di storie di caduta nelle marginalità che verranno loro consegnate. (20 min)

II INCONTRO (visita al Fogolar/ mensa)

L'operatore Caritas parte dal luogo e dalle aspettative dei ragazzi sulla struttura per approfondire il servizio e la tematica della grave marginalità.

Nel caso dei ragazzi più giovani, si inizia condividendo l'ultimo lavoro in sottogruppo realizzato in classe e alla fine della testimonianza si riprendono le risposte date in sottogruppo sul test della povertà.